Краснодарский край

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №4 им.Г.П..Бочкаря

Муниципального образования Староминский район

**Утверждено**

Приказом директора № 386

От «30» августа 2024г.

Директор: \_\_\_\_\_\_\_/Кропачева Е.В.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**Тип программы: общекультурной направленности**

**Наименование: «История и современность кубанского казачества»**

**Срок реализации программы:** **5 лет (5-9 класс)**

**Возраст обучающихся:** **10-15 лет**

**Составитель:  *Яковенко Наталья Петровна***

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе программы курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017

2024 – 2025

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа социально-педагогической направленности «История и современность кубанского казачества» составлена на основе методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании курса «История и современность кубанского казачества» (5-9 классы) в классах и группах казачьей направленности в 2016–2017 учебном году (Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.01.2017 № 01-20/67 «О методических рекомендациях по казачьему образованию»).

Настоящая программа призвана обеспечить преподавание курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

**Цели курса:**

**-**способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

**Задачи курса:**

1.Формирование у кубанских школьников и молодёжи познавательного интереса к истории и традициям казачества.

2.Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.

3.Укрепление связей с казачьей семьёй в профилактике социального поведения детей и подростков.

**Методы, формы работы, используемые технологии.**

При построении хода занятий педагогу необходимо в обязательном порядке учитывать возрастные особенности учащихся, преподавать материал в соответствии с реальной возможностью его восприятия учащимися различных возрастов и образовательного уровня. Формы работы педагога должны постепенно и ровно переходить от самых простых к более сложным.

Сами же занятия должны быть построены таким образом, чтобы в них отводилось время и место как для лекций педагога, так и для проведения диалогов и дискуссий с учащимися на основе изучаемой темы. В процессе данных обсуждений учителю необходимо научить детей не просто запоминать выдаваемый им материал, а еще и самостоятельно его осмысливать, подвергать анализу и делать соответствующие выводы относительно значимости того или иного исторического события или процесса как для Кубани и кубанского казачества в целом, так и для самих учащихся и их семей, в частности. Это подразумевает использование учителем в том числе и творческого подхода при построении диалога с учащимися.

**Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа курса «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

* патриотизм;
* уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
* ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
* трудолюбие;
* настойчивость;
* дисциплинированность;
* любовь к малой родине;
* неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:

**Личностным результатом** обучения истории кубанского казачества в5-9классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;

- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД*:**

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

* диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

***Познавательные УУД:***

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

***Коммуникативные УУД:***

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметные результаты**

**Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента

- переселения до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся

* + ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
* рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного

материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
  + повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

**Содержание курса**

**5 класс (34 часа)**

**Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)**

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

**Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)**

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (ф амилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа).

Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

**Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)**

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

**Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)**

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

**Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)**

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

**Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)**

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линей­ного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска(1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

**Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)**

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный кален­дарь.

Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

**Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)**

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.

Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

**Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)**

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

**Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)**

**6 класс (34 часа)**

**Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)**

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

**Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)**

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регла­ментировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском ли­нейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба ка­заков. Войсковое прави­тельство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности курен­ных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

**Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельских, районных и первичных казачьих обществ.

**Тема 4. Военная служба кубанского казачества(2 часа)**

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

**Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа*)***

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Уча­стие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

**Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половиныXIX в.(4 часа)**

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие чер­номорских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества(подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б.Горбатко). Казаки в по­следних наступательных операциях Кавказской войны.

**Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачь­его войска и линейного казачества Кубани(5 часов)**

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Ху­торская система хозяйства. Использование наем­ного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы).Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, ста­ница, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

**Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков(2 часа)**

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

**Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска(2 часа)**

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

**Тема 10. Казачьи поминовения(4 часа)**

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

**Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

**Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)**

**7 класс (34 часа)**

**Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск(4 часа)**

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бур­сак, А.Д. Безкровный и др.

**Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска(3 часа)**

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.

**Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)**

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.)Посещение Кубани императором АлександромII и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

**Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

**Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действияхна территории Средней Азии(2 часа)**

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взя­тие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборана Шипкинского перева­ла. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

**Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)**

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией.Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

**Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)**

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с револю­ционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Вос­стание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

**Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах(3 часа)**

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Ми­щенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

**Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав Россиив 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

**Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.(3 часа)**

Принципы землевладения и землепользования.Эволюция общинного землевладения и развитие зе­мельной собственности.Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

**Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)**

**8 класс (34 часа)**

**Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)**(**3 часа)**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

**Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»**(**1 час)**

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

**Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)**

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

**Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)**

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

**Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества(3 часа)**

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина.Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

**Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне(6 часов)**

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубан­ского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегациив мир­ной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сда­ча Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

**Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)**

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

**Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуа­ция на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах.Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье.Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину.Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

**Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века(3 часа)**

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель.Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

**Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)**

Начало Великой Отечественной воны. Мобилизация. За­пись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обо­роны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кущевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пла­стунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

**Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)**

**9 класс (34 часа)**

**Тема 1. Возрождение кубанского казачества(8 часов)**

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России(июнь 1990 г.).Учредительный съезд казаков Кубани(октябрь 1990 г.).Образование Кубан­ской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных наро­дов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

**Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)**

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

**Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)**

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

**Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

**Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

**Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)**

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.

**Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)**

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

**Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)**

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.

Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

**Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).**

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

**Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).**

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

**Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

**Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)**

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

**Тема 13. Казачья демократия (1 час).**

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

**Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).**

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

**Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)**

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности обучающихся**  **(на уровне универсальных учебных действий)** |
| **5 класс** | | |
| Тема 1. Происхождение и становление казачества. | 2 | Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.  Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.  Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. |
| Тема 2. Современные кубанские казаки | 4 | Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.  Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.  Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. |
| Тема 3. Казачьи традиции и обычаи | 4 | Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен).  Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. |
| Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени | 2 | Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.  Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. |
| Тема 5. Черноморская оставляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование ерноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань | 7 | Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.  Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера,исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. |
| Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани | 5 | Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.  Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. |
| Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде | 4 | Познакомить с духовным богатством и религией казаков.  Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии.  Строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
| Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе | 3 | Познакомить с духовным богатством и религией казаков.  Строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
| Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов | 1 | Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.  Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. |
| Тема 10. Повторение пройденного материала. | 2 | Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии.  Строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
|  | 34 |  |
| **6 класс** | | |
| Тема 1. Казачьи поминовения. | 2 | **Подготавливать** небольшие сообщения об истории казачества.  **Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации |
| Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества. | 3 | Адекватно **использовать речь** для планирования и регуляции своей деятельности.  **Работа в группах.** Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). **Делать** предварительный **отбор** источников информации для решения задачи.  **Перерабатывать** полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы* |
| Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска | 3 | **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме |
| Тема 4. Военная служба кубанского казачества | 2 | **Познакомить** учащихся с воинским миром кубанского казачества, развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка |
| Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. | 2 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани |
| Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. | 4 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. |
| Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачь­его войска и линейного казачества Кубани | 5 | **Изучать** лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. **Находить** и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. |
| Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков. | 2 | **Отмечать** особенности снаряжения кубанских казаков.  **Слушать и понимать** речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом. |
| Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска. | 2 | Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. |
| Тема 10. Казачьи поминовения | 4 | **Самостоятельно подбирать** материал. Формулировать вопросы. Обмениваться впечатлениями |
| Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска. | 3 | **Познакомить** с духовным миром и праздниками современного кубанского казачества |
| Тема 12. Повторение пройденного материала. | 2 | **Развивать** внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности |
|  | 34 |  |
| **7 класс** | | |
| Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск | 4 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани.  **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.  **Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации |
| Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска | 3 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани. |
| Тема 3. Окончание Кавказской войны | 2 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. **Перерабатывать** полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы* |
| Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. | 6 | **Познакомить** учащихся с регалиями и реликвиями кубанского казачества, развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка.  **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. |
| Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии. | 2 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. |
| Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества | 4 | **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы. |
| Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. | 2 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. |
| Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах. | 3 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с историей казачества в войнах на Кубани. |
| Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска. | 3 | **Самостоятельно подбирать** материал. Формулировать вопросы. **Строить логическое рассуждение**, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
| Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. | 3 | **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы. |
| Тема 11. Повторение пройденного материала. | 2 | **Развивать** внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности. |
|  | 34 |  |
| **8 класс** | | |
| Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) | 3 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани.  **Записывать и фиксировать** информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно **строить сообщения** в устной и письменной форме.  **Устанавливать аналогии.** |
| Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»( | 1 | **Самостоятельно подбирать** материал. Формулировать вопросы. |
| Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска. | 4 | **Вызвать** интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. **Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |
| Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. | 3 | **Познакомить** с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен).  **Изучать** лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства.  **Находить** и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. |
| Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества. | 3 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы |
| Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне. | 6 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. |
| Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. | 1 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. |
| Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции | 3 | **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы. |
| Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века. | 3 | Осознанно и произвольно **строить сообщения** в устной и письменной форме.  **Устанавливать аналогии.** |
| Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | 5 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. **Вызвать** интерес к воинской службе. |
| Тема 11. Повторение пройденного материала | 2 | **Развивать** внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности. |
|  | 34 |  |
| **9 класс** | | |
| Тема 1. Возрождение кубанского казачества | 8 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани.  **Строить логическое рассуждение**, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
| Тема 2. Кубанский казачий хор | 2 | **Самостоятельно подбирать** материал. Формулировать вопросы. **Строить логическое рассуждение**, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
| Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска. | 5 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани. |
| Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска. | 2 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани. |
| Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войск. | 2 | **Слушать и понимать** речь других людей.  Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом. |
| Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. | 1 | **Самостоятельно подбирать** материал. Формулировать вопросы. **Строить логическое рассуждение**, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
| Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. | 2 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. |
| Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества. | 2 | **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы. |
| Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты. | 1 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. |
| Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий. | 1 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. |
| Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска. | 3 | **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы. |
| Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов | 1 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с историей казачества.  **Перерабатывать** полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы.* |
| Тема 13. Казачья демократия | 1 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить систорией казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. |
| Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска | 1 | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани.  **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.  **Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |
| Тема 15. Повторение пройденного материала | 2 | **Развивать** внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности |
|  | 34 |  |
| Всего | 170 |  |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директор по ВР

МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кононенко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024года

Краснодарский край

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4им.Г.П.Бочкаря

Муниципального образования Староминский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

Курса «**История и современность кубанского казачества**»

Класс: 8А

Учитель: ***Яковенко Наталья Петровна***

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основерабочей программы Маслюковой Е.С., утверждённой решением педсовета, приказ директора № 386 от «30 » августа 2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Количество**  **часов** | **Дата**  **проведения** | | | **Универсальные учебные действия (УУД),** |
| **план** | | **факт** |
| **Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войск (с 1860 по 1917гг.)** (3 часа) | | | | | | | |
|  | Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин | | 1 |  | |  | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани.  **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме.  **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.  **Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации |
|  | Я. Д. Малама. | | 1 |  | |  |
|  | М.П. Бабыч и др. | | 1 |  | |  |
| **Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)** | | | | | | | |
|  | Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр. | | 1 |  | |  | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани. |
| **Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска**  **(4 часа)** | | | | | | | |
|  | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки. | | 1 |  | |  | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. **Перерабатывать** полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы* |
|  | Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и средне-специальные учебные заведения | | 1 |  | |  |
|  | Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы. | |  |  | |  |  |
|  | Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея | |  |  | |  |  |
| **Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)** | | | | | | | |
|  | Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. | | 1 |  | |  | **Познакомить** учащихся с регалиями и реликвиями кубанского казачества, развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка  **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета |
|  | Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. | | 1 |  | |  |
|  | Просвещение. Наука. Литература | | 1 |  | |  |
| **Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества(3 часа)** | | | | | | | |
|  | Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина | | 1 |  | |  | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. |
|  | Вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества | | 1 |  | |  |
|  | Основные научные труды по истории казачества | |  |  | |  |
| **Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)** | | | | | | | |
| 15. | Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. | | 1 |  | |  | **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы. |
| 16. | Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубан¬ского казачьего войска А.П. Филимонова. | | 1 |  | |  |
| 17. | Аварийн«Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. | | 1 |  | |  |
| 18. | Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. | | 1 |  | |  |
| 19. | Участие кубанской делегации в мир¬ной конференции в Париже. Судьба участников конференции | |  |  | |  |
| 20. | Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сда¬ча Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых» | |  |  | |  |
| **Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.**  **(1 час)** | | | | | | | |
| 21 | Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения | | 1 |  | |  | **Повышать** интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета |
| **Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)** | | | | | | | |
| 22 | Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуа¬ция на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. | | 1 |  |  | | **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний.  **Обсуждать**  полученные сведения по данной теме. |
| 23 | Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. | | 1 |  |  | |
| 24 | Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий | | 1 |  |  | |
| **Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)** | | | | | | | |
| 25 | Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. | |  |  |  | | **Самостоятельно подбирать** материал. Формулировать вопросы. **Строить логическое рассуждение**, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков |
| 26 | Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. | | 1 |  |  | |
| 27 | Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков | | 1 |  |  | |
| **Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)** | | | | | | | |
| 28 | Начало Великой Отечественной воны. Мобилизация. За¬пись кубанских добровольцев на фронт. | | 1 |  |  | | **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы |
| 29 | Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии | | 1 |  |  | |
| 30 | Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кущевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пла¬стунская дивизия. | | 1 |  |  | |
| 31 | Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны | | 1 |  |  | |
| 32 | Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца | | 1 |  |  | |
| **Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)** | | | | | | | |
| 3334 | Повторение пройденного материала | | 2 |  |  | | **Развивать** внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности |
|  | **Итого:** | | **34** |  |  | |  |